

## DATE

Du mardi 14 au jeudi  
16 septembre 2021

21h - 3 jours consécutifs

# PS 05

## PARCOURS DE SOINS STRESS / RÉSILIENCE PSYCHOMOTRICE

**NOUVEAUTÉ**

### COORDINATRICE



Mathilde AKIAN  
Psychomotricienne DE

### INTERVENANT.E.S

Margot BARBET  
Psychomotricienne TE/MIP

Laura DIAS DA SILVA  
Psychomotricienne TE/MIP

### LIEU

Institut Supérieur de Rééducation  
Psychomotrice 19/25 rue Gallieni  
CS 20178  
92641 Boulogne Billancourt  
CEDEX

### PRIX

Prise en charge employeur : 780 €  
Prise en charge individuelle : 555 €  
Maître de stage/ tuteur : 234 €

## Gestion psychocorporelle du stress

Le stress est aussi commun que les effets néfastes qu'il engendre. Cette réaction, qui sollicite nos systèmes physiques et physiologiques, s'exprime de diverses façons en fonction de chaque individu.

Nous aborderons ici l'étude, la compréhension et la prise en charge du stress par la psychomotricité, comme facteur de résilience.

Aborder le patient dans sa globalité permet de proposer un projet individualisé, basé sur une évaluation précise.

Les interventions psychomotrices en restaurant les fonctions adaptatives, favorisent la confiance en soi, en ses capacités et ressources.

Les techniques à médiation corporelle sont également indiquées pour les psychomotricien.ne.s car en prenant soin de soi, le/la professionnel.le devient pleinement disposé.e auprès des patient.e.s.

### Contenu de la formation

- Étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs  
Le stress : connaissances actuelles en neurophysiologie, psychosomatique et psychomotricité des étapes et des processus en jeu.  
Troubles et répercussions psychocorporelles : troubles du sommeil, tensions musculaires, cardiorespiration, agitation psychomotrice, fatigue, douleurs.
- Simulation - Mise en situation pratique  
Méthodes d'intervention psychocorporelle et psychomotrice intégrant la relaxation et les médiations.  
Adaptation des méthodes proposées en fonction des personnes et de leurs attentes.
- Analyse des pratiques professionnelles, des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique, basée sur l'étude de parcours cliniques
- Bibliographie internationale récente

### Compétences développées au cours de la formation

Prendre part active aux démarches d'amélioration associant les usagers.  
Prendre soin de ceux qui soignent et de soi - même.

### Fiche de cadrage DPC de référence

16 - *Prise en compte des principes éthiques dans les pratiques professionnelles*  
35 - *Repérage et prise en charge des pathologies des professionnels de santé*