

DATE

Du mercredi 24 au vendredi
26 février 2021

21h - 3 jours consécutifs

PS 15

PARCOURS DE SOINS

NOUVEAUTÉ

COORDINATRICE



Laura DIAS DA SILVA
Psychomotricienne
D.E./T.E, Ma STAPS

INTERVENANT.E.S

Élodie COTTEL,
Psychomotricienne DE

Maud TISNE,
Psychomotricienne DE

Marie AGOSTUNICCI,
Psychomotricienne D.E, Ma
Education thérapeutique du patient,
Attaché de recherche

Florent VINCENT,
Psychomotricien TE/MIP

LIEU

Institut Supérieur de Rééducation
Psychomotrice 19/25 rue Gallieni
CS 20178
92641 Boulogne Billancourt
CEDEX

PRIX

Prise en charge employeur : 780 €
Prise en charge individuelle : 555 €
Maître de stage/ tuteur : 234 €

Les syndromes post-COVID : Théorie, Recherche, Clinique

La situation sanitaire liée au Covid-19 a eu un impact massif étant donné sa soudaineté, son entièreté et l'étendue des répercussions. En lien, les psychomotricien.ne.s se sont adapté.e.s et ont repensé leurs pratiques professionnelles, que ce soit auprès des enfants, des adultes ou encore des personnes âgées. Entre instauration du télésoin, guidance parentale, réalisation de fiches ou supports variés, accompagnement des professionnel.les en institution mais aussi des patients, les psychomotricien.ne.s ont géré cette crise en faisant preuve d'innovation. Pour autant ils n'en ont pas oublié la pertinence de continuer à analyser leurs pratiques et en tirer des apprentissages. Théorie, clinique, expertise et recherche seront au rendez-vous de cette formation pour répondre à vos questionnements et vous donner des supports de réflexion.

Contenu de la formation

- Étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs.
L'État de Stress Post Traumatique : est-ce un impact du confinement ?
Gestion de crise et rapport au corps : bouleversements corporels et spatio-temporels quotidiens chez les personnes valides, fragiles, dépendantes.
Focus sur l'accompagnement des enfants, la guidance parentale à distance et les personnes en institution.
- Simulation - Mise en situation pratique
La prévention de notre propre épuisement professionnel.
- Analyse des pratiques professionnelles, des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique, basée sur l'étude de parcours cliniques
Étude des données remontant du terrain et de l'expérience des soignant.e.s et des patient.e.s.
Comment s'adapter à ces nouvelles perspectives professionnelles.
Bibliographie internationale récente

Compétences développées au cours de la formation

Transposer ses savoir-faire et savoir-être professionnels, en situation d'urgence et de crise, dans des contextes imprévus, pour garantir la continuité de soins de qualité.

Fiche de cadrage DPC de référence

14 - Évaluation et amélioration de la pertinence des parcours