

	<b>Fiche de poste</b>  <b>Psychomotricien.ne</b>	Date de création :2020
		Version : <b>1</b>
		Marie Gabrielle Cabanne (IDEC)

### Statut

- Technicien.ne spécialisé.e

### Identification du poste

- *Fonction* : auxiliaire médical, soins thérapeutiques
- *Lieu* : Les Jardins d'Iroise d'Oé (EHPAD & Unité Protégée)
- *Hiérarchie* : directeur, infirmière coordinatrice
- *Temps de travail* : 50%
- *Horaires* : fixes avec possibilités de modulations sous accord hiérarchique
  - Mardi : 09h - 17h
  - Mercredi et vendredi : 09h – 12h
  - Jeudi : 13h30 – 17h30

### Missions

- Réalisation des évaluations psychomotrices à chaque nouvelle entrée (bilan psychomoteur et toilette évaluative) et sur demande médicale/équipe soignante.
- Rédaction des comptes rendus de bilan et retour oral et écrit aux équipes soignantes.
- Formalisation du projet thérapeutique de la personne
- Interventions et soins en psychomotricité : relaxation, expression corporelle, éducation gestuelle, équilibre, réadaptation de la marche, prévention des chutes, toilette thérapeutique, repas thérapeutique, stimulation sensorielle, stimulation cognitive...
- En fonction des objectifs thérapeutiques, mettre en œuvre différents types de suivis au travers : De stimulations sensorielles ou multi-sensorielles comme le toucher thérapeutique. Des techniques perceptivo-motrices et tonico-motrices telles que la relaxation, les mobilisations passives, travail de conscience corporelle (essentiel dans l'accomplissement du syndrome postchute.). Accompagnement des activités de la vie quotidienne au travers de techniques gestuelles, de communication et de réassurance. De la sollicitation des fonctions supérieures : Des compétences spatio-temporelles, la mémoire, l'attention, les praxies. De la régulation émotionnelle, De l'expression corporelle, De la contribution au traitement de la douleur.
- Assurer la traçabilité et la mise à jour le dossier patient
- Participation aux groupes de travail chute et contention
- Participation aux transmissions
- Participer en tant qu'intervenant aux actions de formation interne au service, ou aux formations mises en place dans l'établissement.

### Qualifications requises

- **Savoir** : Diplôme d'état de psychomotricien

- **Savoir-faire :**
  - Utiliser des méthodes et instruments d'évaluation : tests psychomoteurs, grille d'observation (toilette évaluative, repas...)
  - Réaliser un diagnostic des difficultés et capacités psychomotrices de la personne
  - Interpréter les données cliniques issues du bilan
  - Utiliser et adapter les techniques corporelles personnalisées
  - Organiser un cadre thérapeutique singulier à chaque patient
  - Elaborer et évaluer le projet thérapeutique
  - Créer une relation de confiance avec le patient et son entourage
  - Analyser, synthétiser et transmettre les données utiles et précises
  - Sensibiliser le résident, l'entourage et l'équipe soignante en vue d'une démarche d'autonomisation
  - Utiliser les outils informatiques à dispositions
  
- **Savoir-être :**
  - Capacité d'écoute et d'empathie
  - Capacité de créativité et d'imagination
  - Dynamisme, maîtrise de soi et disponibilité

### **Particularités du poste**

- Travail en équipe, en binôme pour les ateliers et avec l'ensemble de l'équipe pour les moments informels et les temps d'élaboration clinique.
- Connaître la personne âgée, son vécu corporel et psychologique, son histoire et les troubles apparentés au vieillissement
- Connaître l'organisation interne du service
- Avoir le sens de l'accueil
- Avoir la capacité à écouter, à communiquer, à argumenter et à mobiliser. - Avoir le respect du résident et de sa famille
- Connaître les risques liés à son activité et savoir appliquer les consignes de sécurité
- Harmonisation du discours d'éducation thérapeutique avec l'IDE, les rééducateurs, les médecins, les ASH et les AS
- Se concerter avec ses collègues soignants pour mettre en œuvre un travail en équipe
- Etre capable de créer d'innover des activités
- Adapter les activités aux sensibilités du résident
- Respecter le règlement institutionnel
- Se former à l'utilisation informatique (communication, mesure d'activité)
- Organiser, adapter et réguler sa propre activité pour faire face aux aléas et variations de la demande, déterminer les priorités (gestion de l'urgence).

Cette fiche de poste est non exhaustive